

**PELAKSANAAN ‘AMALIYAH TADRĪS (PRAKTEK PENGALAMAN  
LAPANGAN) DI PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM  
SURAKARTA PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:  
Riqqoh Khofiya  
NIM: G000140009  
NIRM: 14/X/02.2.1/0040

**PROGRAM STUDI TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 September 2016

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dalam segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca Karya Tulis Ilmiah mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Riqqoh Khofiya

NIM/NIRM : G000140009/ 14/X/02.2.1/0040

Fakultas : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

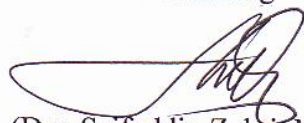
Judul : Pelaksanaan '*Amaliyah Tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan)  
di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Pada Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

Telah memenuhi syarat Untuk digunakan pada sidang munaqasah Karya Tulis Ilmiah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

### PENGESAHAN

Nama : Riqqoh Khofiya  
NIM/NIRM : G000140009/ 14/X/02.2.1/0040  
Fakultas : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Pelaksanaan '*Amaliyah Tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan)  
di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Pada Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

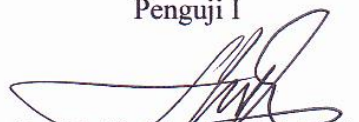
Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 8 Oktober 2016 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 8 Oktober 2016


Dekan FAI

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)


Penguji I

  
(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

penguji II

  
(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji III

  
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riqqoh Khofiya

NIM : G000140009

NIRM : 14/X/02.2.1/0040

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 26 September 2016

Yang membuat pernyataan



Riqqoh Khofiya  
NIM: G000140009  
NIRM: 14/X/02.2.1/0040

## MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ  
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢)

“Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata.” (QS. Al-Jumu’ah (62) : 2)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan* (Solo: Abyan, 2014), hlm. 553

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya tulis ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta “Bapak ku Wahyu Purnomojati dan ibu ku Eni Widjayati” yang tidak henti-hentinya mengurus, mendo’akan serta selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak ku Shofiyyul Fuad dan adik ku Ahmad Adl Barelvi yang selalu mendukung serta mendoakan penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Kawan FAI Ma’had A’ly terutama angkatan 2012-2014 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya, bersama-sama kita telah mengukir kenangan serta kebersamaan yang tak terlupakan selama ini. Semoga jalinan sillaturrahi kita tidak terputus sampai disini.
4. Teman-teman FAI di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menemani penulis selama menjadi Mahasiswa aktif di UMS ini.

## ABSTRAK

Banyak dari guru baru yang kurang terlatih dan belum memiliki banyak pengalaman dalam mengajar sehingga perlu banyak penyesuaian ketika masih awal mengajar. Dan yang demikian itu menyebabkan para siswa kurang optimal dalam menerima pelajaran. Dalam hal tersebut calon guru dituntut untuk terus berlatih dan mencari sebanyak mungkin pengalaman dalam praktek mengajar agar sanggup mengatasi masalah-masalah yang timbul ketika berada dalam kelas nanti.

Penelitian ini membahas tentang: pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dari fakta yang terjadi. Dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data adalah deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah sebagai berikut: (1) Pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dilakukan oleh santri kelas VI KMI sebagai salah satu syarat kelulusan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, (2) Program '*amaliyah tadrīs* dalam penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2016/2017, (3) Pelaksanaan dilaksanakan secara terjadwal dan di mulai dengan '*amaliyah tadrīs* perdana oleh salah satu santri yang disaksikan oleh sebagian besar *ustāz* dan *ustāzah* dan semua teman-teman santri kelas VI. Selanjutnya akan dilakukan secara berkelompok dengan dua *musyrif* (pembimbing) di setiap pelaksanaan '*amaliyah tadrīs*, (4) Pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2015/2016 berjalan dengan baik dan efektif, karena setiap santri sudah dapat menunjukkan keterampilan mengajar di kelas secara nyata.

Kelebihan pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam antara lain: (1) Menyediakan fasilitas dalam mengasah keterampilan mengajar bagi santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. (2) Dapat memberikan motivasi kepada santri untuk menjadi guru yang profesional. (3) Meningkatkan keterampilan santri dalam membuat persiapan mengajar. (4) Meningkatkan keterampilan mengajar santri di kelas nyata. Adapun kekurangan pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam antara lain: (1) Kurangnya fasilitas dalam penggunaan media pembelajaran. (2) Pembelajaran *micro teaching* (praktek mengajar dengan teman sejawat belum dipraktekkan sebelum pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* di kelas secara nyata. (3) Metode yang digunakan dalam pelaksanaan '*amaliyah tadrīs* kurang bervariasi.

Kata kunci: '*Amaliyah Tadrīs*

## ABSTRACT

Many of the new teachers are poorly trained and do not have much experience in teaching so it needs a lot of adjustments in the beginning of teaching. And so it causes students being less than optimal in receiving lesson. In terms of that, the prospective teachers are required to keep practicing and seeking as much as possible experience in teaching practice in order to be able to cope with the problems that arise when they are in class later.

This study discusses: implementation of '*amaliyah tadrīs* (Practice of Field Experience) in Surakarta Ta'mirul Islam boarding school in the second semester of the academic year 2015/2016?

This study aimed to describe the implementation of '*amaliyah tadrīs* (Practice of Field Experience) in Surakarta Ta'mirul Islam boarding school in the second semester of the academic year 2015/2016.

This research is a field research intended to collect data and information on the facts that occurred. Collecting data has used interviews, observation and documentation, while the data analysis has used a qualitative description.

Based on the results of research the implementation of '*amaliyah tadrīs* at Surakarta Ta'mirul Islam boarding school in the second semester of the academic year 2015/2016 is as follows: (1) Implementation of '*amaliyah tadrīs* at Surakarta Ta'mirul Islam Boarding School in second semester performed by sixth grade students of KMI is a graduation requirement; (2) '*Amaliyah tadrīs* in this study is conducted in the second semester of the academic year 2016/2017 program; (3) the implementation of '*amaliyah tadrīs* carried out on a scheduled basis, starting with '*amaliyah tadrīs* done by one of the students who is watched by most of the cleric and all friends of sixth grade students. Further more, it will be done in groups with two *musyrifs* (supervisor) in each execution of '*amaliyah tadrīs*; (4) Implementation of '*amaliyah tadrīs* at Surakarta Ta'mirul Islam boarding school in the second semester of the academic year 2015/2016 has done well and effectively because each students has been able to demonstrate the skills taught in the real class.

The strengthen of implementation of '*amaliyah tadrīs* in Surakarta Ta'mirul Islam boarding school among others: (1) Providing teaching skills for students at Surakarta Ta'mirul Islam boarding school; (2) Motivating students to become professional teachers, improving the skills of students in making preparation for teaching; (4) Improving teaching skills of students in a real class. As the shortage of implementation of '*amaliyah tadrīs* (Practice of Field Experience) at Surakarta Ta'mirul Islam boarding school includes: (1) Being lack of facilities in the use of instructional media; (2) Learning micro teaching; (3) Teaching practices with colleagues have not practiced before the '*amaliyah tadrīs* in the classroom in real time; (4) Method used in the implementation of '*amaliyah tadrīs* is less varied.

Keywords: '*Amaliyah Tadrīs*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan ‘*Amaliyah Tadrīs* di Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016.”

Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabat beliau dan juga orang-orang yang setia mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman nanti.

Berlatih mengajar sangat diperlukan oleh calon guru, sehingga pada saat melaksanakan pembelajaran dapat berjalan secara optimal. Bagi calon guru, terutama yang sedari kecil sudah mendambakan untuk menjadi seorang guru dapat memilih sekolah dengan basis guru yang mana dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengajar. Salah satunya adalah dengan ‘*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan).

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan ‘*amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016. Adapun isi skripsi ini

bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan *'amaliyah tadrīs* (Praktek Pengalaman Lapangan) yang ada di Ta'mirul Islam Surakarta.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

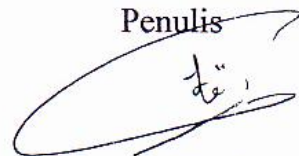
1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan sabar dan tekun dapat menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. *Ustāz* Suwardi, S.Ag., M.S.I selaku Direktur KMI yang telah memberi izin riset, *ustāzah* Yatmi selaku wali kelas VI KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang telah menyediakan waktunya untuk membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, serta *asātizah* lain yang ikut mendukung dalam penelitian yang penulis lakukan.
4. Staf perpustakaan UMS yang telah menyediakan buku.
5. Santri kelas VI KMI tahun ke 2015/2016 sebagai subjek dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari akan keterbatasan pada diri penulis, sehingga karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan sangat penulis harapkan.

Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, dan pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Amin

Surakarta, 25 September 2016

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, connected strokes that form the author's name.

Riqqoh Khofiya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Pengertian ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> '.....	8
2. Tujuan Program ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> (Praktek Pengalaman Lapangan.....	10
3. Syarat Mengikuti PPL pada Bangku Kuliah.....	12
4. Praktek Pembelajaran.....	14
5. Keterampilan Mengajar.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Pendekatan Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Data dan Sumber Data.....	19
E. Metode Pengumpulan Data.....	19
F. Metode Analisis Data.....	21
BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	22
A. Gambaran Umum Kulliyatul Mu'alimat Al-Islamiyah (KMI) Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	22
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Ta'mirul Islam (PPTI).....	22
2. Letak Geografis '.....	23

3. Visi Misi, Motto, dan Panca Jiwa Pondok.....	23
4. Kurikulum dan Pendidikan PPTI.....	25
B. Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.....	30
1. Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> .....	30
2. Waktu Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> .....	32
3. Persiapan Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> .....	32
4. Pengarahan dan Penjelasan untuk Para Pembimbing.....	34
5. Keterampilan Siswa Kelas IV dalam ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> ..	35
BAB V : ANALISIS DATA.....	46
A. Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Pembuktian Teoritis.....	46
B. Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i> di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 Berdasarkan Pembuktian Empiris.....	49
BAB VI : KESIMPULAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	55
C. Penutup .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil *I'dād* Siswa '*Amaliyah Tadrīs*

Tabel 2 Hasil Pelaksanaan '*Amaliyah Tadrīs*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Riset
Lampiran 3	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 4	Data Santri Kelas VI Ta'mirul Islam
Lampiran 5	Data Guru Ta'mirul Islam
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 7	Dokumentasi Pelaksanaan ' <i>Amaliyah Tadrīs</i>
Lampiran 8	Lembar Soal Wawancara untuk Kepala Sekolah
Lampiran 9	Instrumen Perencanaan Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 10	Instrumen Observasi Kelas
Lampiran 11	Daftar Pertanyaan setelah Observasi
Lampiran 12	Beberapa Ketentuan untuk Peserta ' <i>Amaliyah Tadrīs</i>
Lampiran 13	Beberapa Ketentuan untuk <i>Musyrif/Musyrifah</i> ' <i>Amaliyah Tadrīs</i>
Lampiran 14	العبرة الجارية في النقد
Lampiran 15	Jadwal ' <i>Amaliyah</i> 2016 Kulliyatul Mu'allimat Al-Islamiyah (KMI) Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta